

Life-course and transition to adulthood in China. The case study of Beijing in a comparative perspective between two cohorts born in the 1950s and 1980s

Short abstract

In this communication I will explore, through the case study of Beijing, the transition to adulthood of the young Chinese born in the 1980s. My research focuses on two specific birth cohorts: the post-1980s, and the post-1950s. If the first cohort is born during the implementation of the open-up policy, the second one is the generation of their parents, born right after the foundation of the People's Republic of China (PRC). In this paper, my aim is twofold: first, in a comparative approach between and within cohort, I will try to understand how the reforms initiated by Deng Xiaoping at the beginning of the 1980s influenced the life-course and the stages of the transition to adulthood of the young Chinese born in the 1980s. Then, I will compare these pathways with those of people born in the 1950s. Although studies on this topic are widespread in Western countries, there are still few focusing on Asian countries (Ji 2013; Fukuda 2013 ; Huang 2013 ; Ishida 2013 ; Park 2013 ; Yeung et Alipio 2013), and on China especially (Hannum and Liu 2005 ; Yeung et Hu 2013 ; Lin 2013).

My analyses will be based on retrospective longitudinal data encompassing family, academic, professional and migration biographies. I interviewed, between September 2012 and July 2013, a sample of 916 people living in Beijing at the time of the survey (616 respondents born between 1980 and 1985, as well as 300 respondents born between 1950 and 1959). To collect these quantitative data I developed a computer administrated life-course matrix.

In this communication, I will rely on the sequence analysis methodology to analyze these retrospective longitudinal data, and to study the variations between and within cohorts in the transition to adulthood of these two distinct generations. This methodological approach is unique and well adapted to consider as a period rather than an event the transitions occurring over the life-course. It also allows researchers to explore the occurrence of simultaneous or successive events over the life-course. To answer my research question, in this communication, I will first show these various sequences. Then, I will proceed to clusters analyzes using the optimal matching methodology. My aim here will be to highlight the various patterns of transition to adulthood for each group and subgroup inside the two birth cohorts (post-1980s and post-1950s).

Key words : Life-course, transition to adulthood, China, youth

Extended abstract (french)

Parcours de vie et étapes de la transition à la vie adulte des jeunes Pékinois nés dans les années 1980 : une approche comparative

Contexte et question de recherche

Les trajectoires biographiques des Pékinois sont étroitement encadrées dans l'histoire de la République Populaire de Chine (RPC) et sa construction tumultueuse. La société chinoise a été animée par un courant de rapide changement social, perturbé « par des coupures brutales et impliquant un jeu de destins divergents aux mêmes âges de cohortes successives et pourtant peu distantes l'une de l'autre » (Chauvel, [1998] 2011, p.84). Les différentes politiques imposées à la population par un pouvoir disposant de moyens de contrainte extrêmement importants ont façonné les générations, et particulièrement celles dont les membres se trouvaient, au moment de ces différents changements socio-historiques, entre l'adolescence et l'entrée dans la vie adulte, âge de la vie où se cristallisent, à la lumière d'un contexte socio-historique spécifique, les identités personnelle et générationnelle de l'individu.

La politique de réformes et d'ouverture initiée au début des années 1980 par le gouvernement central fait partie de ces grands bouleversements historiques. Elle a induit des changements macro-socioéconomiques rapides et majeurs, auxquels la société chinoise n'a pas fini de répondre. Cette politique a marqué le passage d'une économie planifiée contrôlée par l'Etat à l'ouverture graduelle à l'économie de marché. Chaque cohorte, et à l'intérieur de chaque cohorte chaque individu, a été influencé et a réagi de façon différenciée à ce bouleversement majeur : « each cohort is a possible intermediary in the [social] transformation process, a vehicle for introducing new postures » (Ryder, 1965, p.844). Fidèle à la tradition théorique du parcours de vie, dans cette communication nous nous proposons d'explorer, à partir du cas de la ville de Pékin et à travers une approche comparative, la transition à la vie adulte des jeunes Pékinois nés dans les années 1980. Nos recherches portent sur deux cohortes spécifiques : la génération¹ post-1980, née au lendemain des réformes et la génération de leurs parents, les post-1950, nés au lendemain de la fondation de la République Populaire de Chine (RPC). L'objectif est double : d'une part, nous chercherons, dans une démarche comparative

¹ Nous employons le mot *génération* dans son sens sociologique qui est plus englobant que ses définitions historiques et généalogiques, et qui s'inscrit dans le prolongement de la définition proposée par Mannheim.

inter et intra cohorte, à comprendre comment les réformes ont influencé les trajectoires empruntées par les membres de la cohorte nés dans les années 1980 dans les étapes de leur transition à la vie adulte ; d'autre part, nous analyserons, toujours dans une démarche comparative inter et intra cohorte, les facteurs qui structurent la transition à la vie adulte des membres de ces deux cohortes (post-1980 et post-1950).

Cadre théorique

Un siècle après l'émergence de la notion d' « adolescence » (Hall, 1904), des chercheurs américains ont observé que l'entrée dans la vie adulte se faisait de plus en plus ambiguë, graduelle et complexe, et de moins en moins uniforme (Furstenberg, Rumbaut et Settersten, 2008, p.5). Ils ont montré que le *timing* et la séquence des marqueurs traditionnels d'entrée dans la vie adulte – sortie du domicile parental, fin des études, premier emploi, primo nuptialité, maternité – sont moins prédictibles, plus prolongés dans le temps, diversifiés et désordonnés. Ainsi, des notions telles que *emerging adulthood*, *early adulthood*, *adulthood*, *not quite adult* ont progressivement émergées pour désigner ce nouveau stade, produit par les contextes démographique et politique, ainsi que les conditions socio-économiques des cinquante dernières années dans les pays développés (Arnett, 2000 ; Furstenberg, Rumbaut et Settersten, 2008 ; Booth, Crouter et Shanahan, 1999 ; Settersten et Ray, 2010 ; Berlin, Furstenberg et Walters, 2010, Furstenberg, 2010, Arnett et Tanner, 2006). Les sociétés dites « riches » tendent à s'individualiser (Beck, 1986 ; Settersten Furstenberg, et Rumbaut, 2008 ; Fussel, Gauthier et Evans, 2007). Si les études sur ce sujet sont maintenant répandues dans les pays occidentaux, il y en a encore peu qui portent sur des pays asiatiques (Ji, 2013 ; Fukuda, 2013 ; Nahar, Xenos et Abalos, 2013 ; Huang, 2013 ; Ishida, 2013 ; Park, 2013 ; Yeung et Alipio, 2013) et en particulier sur la Chine (Hannum and Liu, 2005 ; Yeung et Hu, 2013 ; Lin, 2013).

Méthodologie

Nos analyses s'appuieront sur des données longitudinales rétrospectives, portant sur les biographies familiale, scolaire, migratoire et professionnelle d'un échantillon de 916 personnes vivant à Beijing au moment de l'interview (616 répondants nés entre 1980-1985 et 300 répondants nés entre 1950-1959). Ces données ont été collectées à Beijing entre septembre 2012 et juillet 2013 à l'aide d'un calendrier de vie. Il s'agit d'une matrice qui

Sandra Valérie Constantin
Teaching assistant, PhD candidate
Institute of socioeconomics, University of Geneva
sandra.constantin@unige.ch

permet de collecter des données quantitatives et qualitatives rétrospectives sur la temporalité et la séquence des événements survenus au cours de la vie des individus interrogés. Le parcours de vie se définissant comme une séquence d'événements et de rôles socialement définis que l'individu endosse à travers le temps (Giele et Elder, 1998, p.22), cet outil méthodologique est parfaitement adapté pour les chercheurs qui veulent saisir la relation entre les quatre éléments clefs du parcours de vie : *location in time and place, linked lives, human agency* et *timing* (Giele et Elder, 1998, p.11). Ces quatre dimensions recouvrent les notions de période, de cohorte, d'âge et les lient entre elles avec comme dénominateur commun, pour la collecte de données sur les événements et la chronologie, la dimension de temporalité (*timing*) : « Timing can be studied through age records and dates of events in a way that permits more flexible and complex analysis because it assumes the simultaneous and interrelated nature of both socially structured and individually determined life experiences » (Giele et Elder, 1998, p.25). Afin d'être le plus représentatif possible de la population de Beijing, notre échantillon a été calculé selon les données du recensement de la population de 2010 et nous l'avons stratifié selon les variables suivantes : âge, sexe, niveau d'éducation et livret de résidence (*hukou*).

Nous avons choisi cette approche méthodologique pour collecter ces données longitudinales rétrospectives et étudier les variations inter et intra cohortes dans la transition à la vie adulte de ces deux générations, l'une *enfant de la RPC et de la révolution culturelle*, la *génération perdue*, l'autre *enfant des réformes*, les *balinghou*, la *génération post-80²*, afin de pouvoir utiliser l'analyse de séquences pour étudier l'évolution des étapes de la transition à la vie adulte en Chine. Cette approche holistique a la particularité de traiter les transitions dans le parcours de vie non pas comme un événement mais comme une période (Gabadinho et al., 2011, 2009 ; Studer, 2012 ; Ritschard et al. 2009). Elle permet également d'étudier la survenue simultanée ou successive d'événements du parcours de vie (comme par exemple la primo nuptialité et la naissance du premier enfant). Pour répondre à notre question de recherche, dans cette communication, nous allons tout d'abord présenter ces différentes séquences. Puis, nous utiliserons la méthode de l'*optimal matching* pour faire des analyses de *clusters*. Notre objectif ici sera de faire ressortir des profils de transition à la vie adulte pour

² Nous ne développerons pas dans cet article la notion de « génération » car nous l'avons déjà fait dans un précédent papier: Constantin, Sandra V., *The post-80s generation in Beijing: collective memory and generational identity*, in *International journal of area studies* (article en cours de révision). Sur la notion de « génération » consulter notamment les travaux de K. Mannheim, C. Attias-Donfut, L. Chauvel, C. Dubar, R.A. Settersten, M.A. Conway, H. Schuman et S. Scott. Et plus spécifiquement sur la notion de « génération perdue » se référer aux travaux de M. Bonnin.

Sandra Valérie Constantin
Teaching assistant, PhD candidate
Institute of socioeconomics, University of Geneva
sandra.constantin@unige.ch

chaque groupe et sous groupe afin d'analyser les dynamiques des étapes de leurs transitions à la vie adultes et de les comparer entre elles.

Mots clefs : Parcours de vie, transition à la vie adulte, Chine, jeunesse